


УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш»  
 Х.Н. Фаизова

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.  
Приказ № 89 от «29» 08 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш»**  
**Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024/2025 учебный год**

г. Мамадыш 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан – далее (МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш», учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

### **Нормативной базой для составления учебного плана являются:**

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 года, регистрационный № 59599).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27 октября 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Региональные документы:**

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года).

<http://docs.cntd.ru/document/463304037>

- Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

<http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Теремок» г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш».
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учётом его специфики, программно – методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 году в МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста (1 - 2 года) – 10 детей;
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 17 детей;
- младшая группа (3 - 4 года) – 23 ребёнка;
- средняя группа (4 - 5 лет) – 26 детей;
- старшая группа (5 - 6 лет) – 21 детей;
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) – 22 ребёнка.

Режим работы МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» - 12 часов

Время работы – с 6.30 до 18.30

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учебный период – с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Летний оздоровительный период – с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.  
Каникулы зимние – с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.

В учебный период проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы:  
- с 07.10.2024 г. по 21.10.2024 г.  
- с 07.04.2025 г. по 21.04.2025 г.

Всего в учебном 2024 – 2025 году – 36 учебных недель.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин.

**Количество занятий в группах составляет:**

- в первой группе раннего возраста – 10
- во второй группе раннего возраста - 10
- в младшей группе – 10
- в средней – 10
- в старшей – 14
- в подготовительной группе – 16.

**Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультминутка (продолжительностью 2 – 3 минуты). Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Помимо этого, занятия осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями обучающихся ДОО.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш».

**В структуру учебного плана входит:**

**Инвариантная часть (основная) - (60%)** – обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные образовательные стандарты. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроена в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Теремок» г. Мамадыш».

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть) - (40%)** – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально – экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учётом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

- региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой «Сөенеч – Радость познания».

В МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» реализуется УМК:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» – “Говорим по – татарски” по обучению русских детей (4 – 7 лет) татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- комплект «Тугантелдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина методическое пособие для работы с детьми 2 – 4 лет, З.М. Закирова, Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5 – 7 лет. Инвариантная (основная) и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

**Содержание воспитательно – образовательного процесса включает 5 образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация занятий предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствуют виды занятий:

- **«Познавательное развитие»** - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, ознакомление сокружающим (предметное окружение), экологическое воспитание, конструирование со строительным материалом.
- **«Речевое развитие»** - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте; ознакомление с художественной литературой; ознакомление с явлениями общественной жизни;
- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд; конструирование со строительным материалом.
- **«Физическое развитие»** - физкультура, развитие движений.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение занятий на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность занятий:
- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут, первая группа раннего возраста - 5 дней по 2 занятия, общее время - 1 час 40 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, вторая группа раннего возраста - 5 дней по 2 занятия, общее время – 1 час 40 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, младшая группа - 5 дней по 2 занятия, общее время занятий - 2 часа 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, средняя группа - 5 дней по 2 занятия, общее время занятий - 3 часа 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, старшая группа - 5 дней по 2 занятия утром и 4 дня по 1 занятию вечером, общее время занятий - 5 часов 50 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 1 день 1 ОД вечером, общее время ОД - 8 часов 00 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой и второй группе раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе - 40 минут соответственно;
- в старшей группе – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе - 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается занятие на открытом воздухе.

Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные области регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуются посредством самостоятельного курса.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Во второй группе раннего возраста (2 - 3 года) обучение татарскому языку с татароязычными детьми проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах;
- младшая группа (3 - 4 года) обучение татарскому языку с татароязычными детьми проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах;
- средняя группа (4 - 5 лет) обучение татарскому языку проводится 3 раза в неделю в режимных моментах;
- старшая группа (5 - 6 лет) обучение татарскому языку проводится 1 раз в неделю во время занятий и 1 раз в режимных моментах.
- подготовительная группа (6 - 7 лет) обучение татарскому языку проводится 2 раза в неделю во время занятий и 1 раз в режимных моментах.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДС № 6 «ТЕРЕМОК» Г.МАМАДЫШ» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Базовые образовательные области	Виды образовательной деятельности	от 1 до 2 лет первая группа раннего возраста			от 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста			от 3 до 4 лет младшая группа			от 4 до 5 лет средняя группа			от 5 до 6 лет старшая группа			от 6 до 7 лет подготовительная группа		
		н	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно – исслед. иконстр. деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя			Совместная деятельность детей и воспитателя					
Физическое развитие	Физическая культура	-	-	-	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	лепка	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Ранний возраст	со строительным материалом	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	с дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



	Музыкальное	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Вариативная часть</b>																		
	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	
Итого		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
	Длительность ОД	10 минут			10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
	Общее время в неделю (в часах)	1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 50 минут			8 часов		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ДС №6 «ТЕРЕМОК» Г. МАМАДЫШ»**

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю					
		Первая группа раннего возраста 1.5 – 2 лет	Вторая группа раннего возраста с 2 – 3 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю -	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно- исследовательская и конструктивная деятельность		1 раз в неделю			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Обучение грамоте						1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно- эстетическое развитие.	Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественное творчество. Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественное. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ранний возраст	Со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
	С дидактическим материалом	2 раза в неделю	2 раза в неделю				

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	3 раза в неделю				
	Развитие движений	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю				
	Вариативная часть						
	Родной язык		3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	<b>2 раз в неделю</b> 1 раз в неделю занятие	<b>3 раза в неделю</b> 2 раза в неделю занятие
						1 раз в режимных моментах	1 раз в режимных моментах
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>по СанПиН</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «ДС №6 «Теремок» г. Мамадыш» на 2024 – 2025 учебный план

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	основные	основные	основные
	10	10	10	10	14	16
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 50 минут	8 часов

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога, учителя – логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по запросам родителей. Зачисление детей для занятий на базе логопедического пункта осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится со 2 сентября по 20 сентября.

Предельная наполняемость логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения – не более 10 – 12 человек на 0,5 ставки. Основными формами организации работы на логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем – логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность подгрупповых коррекционно – речевых занятий составляет 20 – 30 минут, индивидуальных – 15 – 20 минут. Частота их проведения определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
листа(ов) *(ублаговолит)*  
М.П. *Т.С.С.С.С.*  
Заведующий *Х.Н. Фаизова*

